



**L'Istituto Comprensivo Statale “Don Milani”  
propone, in collaborazione con  
Synesis, Centro di Psicologia & Psicoterapia,  
incontri a tema circa la scelta della scuola  
secondaria di secondo grado**

# **ORIENTA-LA-MENTE: ostacoli, trappole, risorse e strumenti per alunni e genitori nel passaggio alla scuola superiore**

**CONDUTTORI:**

*Dr.ssa Flavia Ilaria Passoni, Psicologa e Psicoterapeuta*

*Dr.ssa Serena Sironi, Psicologa E Psicoterapeuta breve strategica*

Istituto Comprensivo Statale “Don Milani”: 035871073 , [bgic88700c@istruzione.it](mailto:bgic88700c@istruzione.it)  
Synesis, Centro di Psicologia & Psicoterapia, Carnate (MB): 0396076481, [studiopsicologia@hotmail.it](mailto:studiopsicologia@hotmail.it)

# DURANTE LA 3 MEDIA ....

- A NOVEMBRE – DICEMBRE viene pubblicata la Circolare ministeriale per le iscrizioni
- A GENNAIO apertura del portale per le iscrizioni on line sul sito del Ministero e iscrizione effettiva entro la prima metà di febbraio
  - Per le scuole paritarie (private): anticipatamente recarsi presso la scuola per le formalità.
  - Per l'iscrizione ai Corsi di Istruzione e Formazione Professionale: rivolgersi agli enti per avere indicazioni in merito ai posti disponibili, ai tempi delle iscrizioni, alla presenza o meno di test di ingresso, alle ~~procedure di godimento della dote scuola~~

# COSA VOGLIO FARE DA GRANDE?

Hai già le idee chiare? Chiediti:

- Quali materia ti piacciono?
- Cosa ti piace fare nel tuo tempo libero?
- Cosa vorresti fare da grande?
- Cosa non ti piace proprio?



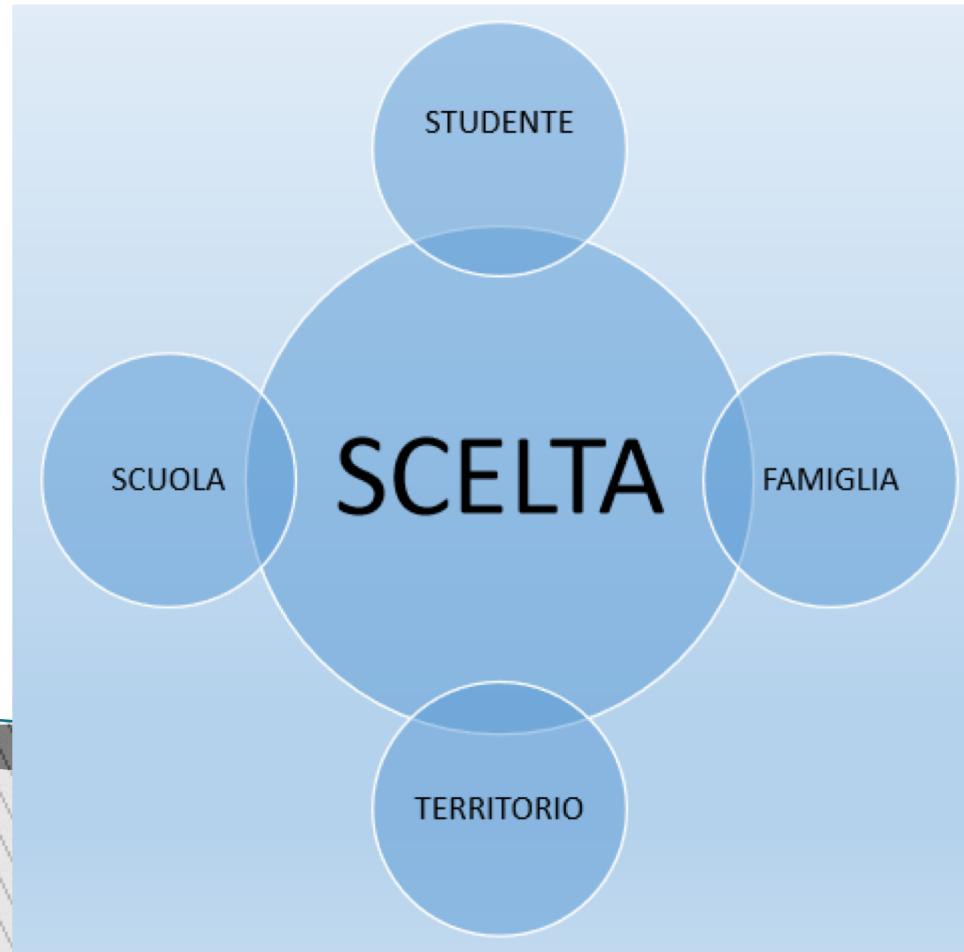


Ognuno è un genio.

**Ma se si giudica un pesce  
dalla sua abilità di arrampicarsi sugli alberi,  
lui passerà tutta la sua vita a credersi stupido.**

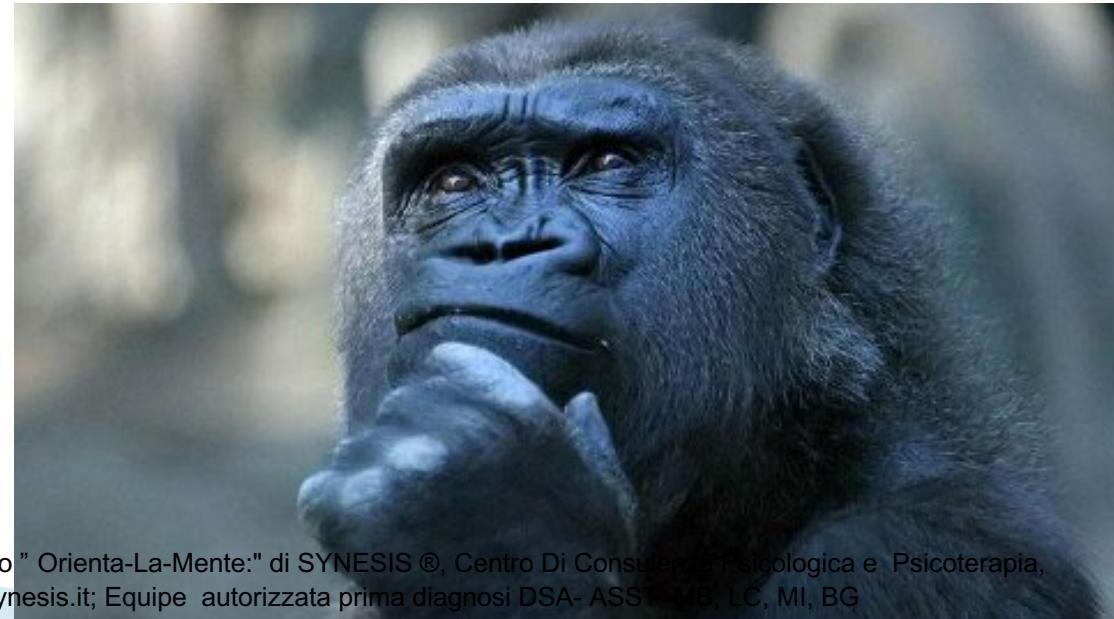
— Albert Einstein

# Chi sono i soggetti interessati al processo di orientamento?



# Come si struttura il percorso di orientamento

- Consapevolezza e Informazione
- Riflessione
- Consiglio orientativo
- Eventuale assistenza all'iscrizione
- Eventuale re-orientamento



# CONSAPEVOLEZZA:

Significa anche scegliere la scuola sulla base di:

- Attitudini e abilità personali: orientati verso la scuola in cui studiano le materie per le quali sei portato e in cui, durante il percorso alle scuole medie, hai incontrato meno difficoltà
- Coerenza delle materie di studio con ciò che piace: non esiste la scuola migliore in assoluto ma quella che fa per te
- Fare domande sull'offerta formativa proposta dalle scuole e partecipare agli Open Day
- Utilità del percorso formativo rispetto ai lavori che vorresti fare

**Quali sono le mie conoscenze?  
Cosa so fare?**

Quali sono le motivazioni  
che mi spingono a scegliere  
una scuola piuttosto che  
un'altra?

Cosa mi piace  
studiare? Cosa  
mi piace fare?

Quanto «investo» sulla  
scuola?  
Quanto tempo dedico allo  
studio ogni giorno?

Quali sono i miei  
punti forti?  
Quali sono le mie  
difficoltà?

**I CRITERI DELLA SCELTA:**

**COMPETENZA  
MOTIVAZIONE INTRINSECA ED ESTRINSECA / INVESTIMENTO  
INTERESSE  
AUTOVALUTAZIONE**

# Informazione

Circa le varie tipologie di offerta formativa:

- Nell'atrio della scuola, sul territorio,...depliant e volantini le scuole superiori (open day, stage, incontri per i genitori...)
  - Andare agli open day

- Confrontarsi con gli ex alunni o ragazzi che già frequentano la scuola che vi interessa

- Informarsi sul percorso di studi (quante ore per ogni materia,...)

Attenzione alle competenze “trasversali” (visite organizzate presso realtà interessanti con obiettivi ben esplicitati, inglese, stage estivi, stage all'estero...)

*Distinguere il ... fumo dall'arrosto!*

# Riflessione in classe

Ogni proposta viene mediata e rielaborata attraverso discussioni in classe, letture, racconto di esperienze, somministrazione di questionari, visione di film...

In questo modo, accanto all'informazione, trovano posto gli strumenti propri dell'orientamento volto al successo scolastico e formativo.

Orientamento + X

istruzione.it/orientamento | □ ☆

HOME PER IL DIPLOMA PER IL POST DIPLOMA LE STORIE L'ESPERTO

Site > Home

## IO SCELGO, IO STUDIO

**11-13 ANNI**  
SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

OBBLIGO D'ISTRUZIONE

ESAME DEL PRIMO CICLO 

*Cosa farai dopo le Medie?*

**13-18 ANNI**  
SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

OBBLIGO D'ISTRUZIONE 16 ANNI

GLI ISTITUTI PROFESSIONALI

GLI ISTITUTI TECNICI

I NUOVI LICEI

ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

**18+ ANNI**  
PERCORSO POST DIPLOMA

ALTA FORMAZIONE ARTISTICA E MUSICALE

UNIVERSITÀ

GLI ISTITUTI TECNICI SUPERIORI

 ESAME DEL SECONDO CICLO

*...e dopo il Diploma?*

 FAI IL TEST PER L'ORIENTAMENTO 

 SEGUICI

 SEGUICI

HAI ANCORA DUBBI? CHIEDI ALL'ESPERTO



#IOHOSCELTO

 RACCONTA LA TUA STORIA

[http://www.istruzione.it/orientamento/index\\_postdiploma.html](http://www.istruzione.it/orientamento/index_postdiploma.html)

# ATTENZIONE!!!

## Evita di...

- scegliere una scuola perché ci va un amico
- farti condizionare dal (PRE)giudizio degli altri su determinate scuole: tutte le scuole servono a formare figure professionali differenti e utili
- farti influenzare dalla moda del momento (“il Liceo perché fa figo e il Professionale è da sfigati”).
- scegliere a caso (anche se non ti piace studiare□)
- seguire la strada di fratelli o familiari
- scegliere una scuola perché si trova vicino casa...

# Gli errori più frequenti

- **NON FARSI TRASCINARE PASSIVAMENTE DA AMICI O DA TRADIZIONI FAMILIARI**
- **SCUOLE DI SERIE A E SCUOLE DI SERIE B**
- **SI VALUTANO UNICAMENTE I RENDIMENTI DISCIPLINARI**
- **GIUDIZI “DEFINITORI”**

# Il consiglio orientativo: cos'è

- È un atto dovuto da parte del Consiglio di Classe.
- È volto ad esprimere per ciascun alunno un'indicazione *ragionata* rispetto al percorso da intraprendere a conclusione del primo ciclo di istruzione.
- La consegna del consiglio orientativo costituisce un nuovo momento di *confronto e riflessione* con gli alunni e le famiglie.  
Non è vincolante



ISTITUTO COMPRENSIVO "SALVO D'ACQUISTO"  
Scuola Secondaria di Primo Grado" ELISA SALA"MONZA

CONSIGLIO ORIENTATIVO - A.S.

ALUNNO/A \_\_\_\_\_ CLASSE 3 \_\_\_\_\_

In base alle osservazioni effettuate nel primo periodo di quest'anno scolastico e al percorso nel triennio, l'alunno/a ha evidenziato:

1. conoscenze e abilità

Approfondite	in tutte le discipline	<input type="checkbox"/>
	nella maggior parte delle discipline	<input type="checkbox"/>
	in alcune discipline	<input type="checkbox"/>
soddisfacente	in tutte le discipline	<input type="checkbox"/>
	nella maggior parte delle discipline	<input type="checkbox"/>
	in alcune discipline	<input type="checkbox"/>
	nelle altre discipline	<input type="checkbox"/>
accettabile	in tutte le discipline	<input type="checkbox"/>
	nella maggior parte delle discipline	<input type="checkbox"/>
	in alcune discipline	<input type="checkbox"/>
	nelle altre discipline	<input type="checkbox"/>

2. atteggiamento nei confronti del lavoro scolastico

serio, costante e responsabile	<input type="checkbox"/>
responsabile	<input type="checkbox"/>
costante	<input type="checkbox"/>
incostante	<input type="checkbox"/>
non sempre responsabile	<input type="checkbox"/>

Indicatori relativi al percorso triennale:

1. Conoscenze e abilità
2. Atteggiamento nei confronti del lavoro scolastico
3. Autonomia nello studio
4. Socializzazione

3. autonomia nello studio

valida ed efficace	<input type="checkbox"/>
valida in alcune discipline	<input type="checkbox"/>
parziale	<input type="checkbox"/>
non proficua	<input type="checkbox"/>

4. socializzazione

rispetto degli altri	soddisfacente	<input type="checkbox"/>
	accettabile	<input type="checkbox"/>
rispetto delle regole	soddisfacente	<input type="checkbox"/>
	accettabile	<input type="checkbox"/>
rispetto dell'ambiente	soddisfacente	<input type="checkbox"/>
	accettabile	<input type="checkbox"/>

## 5. Risultati e Interessi:

	R	I
Area logico-matematica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Area tecnico-scientifica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Area tecnico-grafica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Area linguistica ( lettere)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Area linguistica ( lingue straniere)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Area artistico-creativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Area musicale-creativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Area motoria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Attività operative	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Attività di studio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 6. Particolari attitudini nell'

Area letteraria	<input type="checkbox"/>
Area scienze sociali	<input type="checkbox"/>
Area matematica	<input type="checkbox"/>
Area scientifica	<input type="checkbox"/>
Area artistico – musicale	<input type="checkbox"/>
Area grafica – creativa	<input type="checkbox"/>

## Altri indicatori:

### 5. Risultati e interessi

### 6. Particolari attitudini in un'area

E infine il consiglio:

- ✓ Tipologia del corso
- ✓ Indicazione di un'area specifica

SI CONSIGLIA PERTANTO:

UN CORSO DI STUDI A LUNGO TERMINE

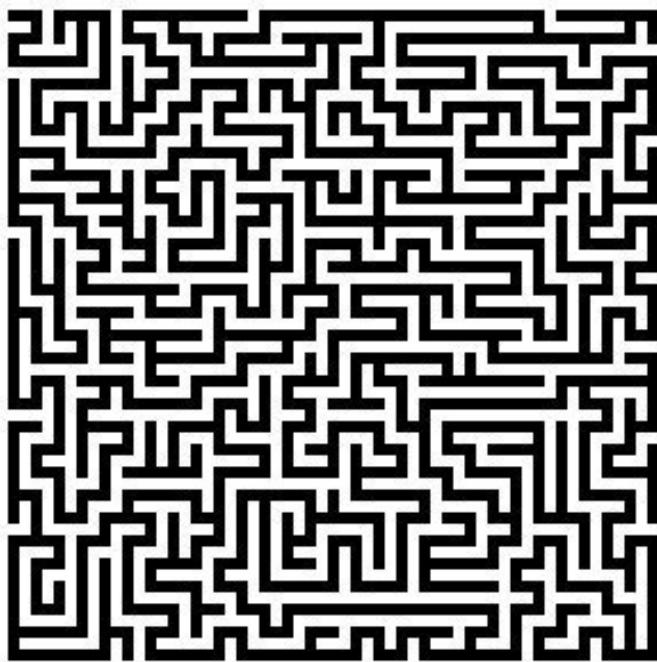
Liceo  
 Tecnico  
 Professionale

UN CORSO DI STUDI A MEDIO TERMINE

Nell'area : \_\_\_\_\_

# CONOSCENZA:

Sei al corrente delle possibilità di scelta che hai?



ORIENTARSI  
TRA....



# PUOI SCEGLIERE TRA:

- 6 LICEI (5ANNI)
- ISTITUTO TECNICO

(5 ANNI – scelta tra 2 settori con 11 indirizzi)

- ISTITUTO PROFESSIONALE  
(5ANNI o 3+2)
- FORMAZIONE PROFESSIONALE

# 4 possibili percorsi

- |   |                    |
|---|--------------------|
| <b>1. LICEO</b>   | <b>5 anni</b>      |
| <b>2. ISTITUTO TECNICO</b>                              | <b>5 anni</b>      |
| <b>3. ISTITUTO PROFESSIONALE</b>                        | <b>5 anni</b>      |
|   | <b>o 3+2 anni*</b> |
| <b>4. CENTRO DI FORMAZIONE<br/>PROFESSIONALE C.F.P.</b> | <b>3 anni +1</b>   |

\* In molti istituti è possibile ottenere anche la qualifica,

# LA FORMAZIONE PROFESSIONALE



Soluzione reale al problema dell'occupazione: permette di acquisire il prima possibile competenze in un settore e di specializzarsi in una professione.

# Istruzione e Formazione Professionale

- L'Istruzione e Formazione Professionale è un sistema formativo che fa parte integrante del secondo ciclo di istruzione del sistema scolastico provinciale
- La formazione professionale consente di conseguire una qualifica professionale in tre anni, valida su tutto il territorio nazionale o di frequentare un percorso di durata quadriennale finalizzato al conseguimento di diploma professionale.
- È utile se desideri entrare presto nel mondo del lavoro (per esempio come Estetista, Parrucchiere, Cuoco, Meccanico,...Muratore)



Questi tipi di percorsi sono realizzati da strutture formative accreditate dalle Regioni ed eventualmente alcuni istituti professionali



I percorsi di istruzione e formazione professionale insegnano ai ragazzi un mestiere direttamente sul campo, inserendoli nel mondo del lavoro grazie alla **formazione pratica** conseguita tramite le molte ore di stage, tirocini e attività di laboratorio.

# Istruzione e Formazione Professionale

- Dopo il conseguimento della qualifica professionale è possibile proseguire la formazione scegliendo diverse opportunità: Completare il percorso nell'istruzione professionale quinquennale fino all'Esame di stato per il conseguimento di un diploma di istruzione secondaria superiore;
- Frequentare un quarto anno per l'acquisizione di un diploma professionale che permette di accedere ai percorsi annuali di Istruzione e Formazione
- anno integrativo per il conseguimento di un diploma di istruzione secondaria superiore.

# GLI ISTITUTI PROFESSIONALI

## 2 SETTORI CON 6 INDIRIZZI

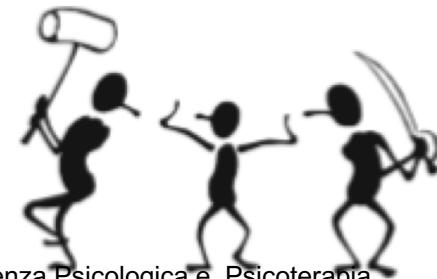


Scuole che ti formano soprattutto dal punto di vista pratico, mettendoti in grado di realizzare quello che hai studiato.

# ISTITUTO PROFESSIONALE

La Riforma prevede 6 indirizzi divisi in 2 Settori pensati anche per l'occupabilità

Gli Istituti Professionali ti permettono o di entrare immediatamente nel mercato del lavoro, di proseguire con gli studi universitari, di scegliere un percorso IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore) o di iscriverti agli ITS (IstitutiTecnici Superiori).



L'unione di teoria e pratica ti rende completo e pronto per il mondo del lavoro



Con i Laboratori e la possibilità di fare esperienze di Tirocinio in azienda gli istituti professionali ti preparano al meglio per il mondo del lavoro

# A. Settore servizi



Lavora nei servizi di accoglienza alberghiera e nei ristoranti.

Tre articolazioni:

- **ENOGASTRONOMIA**
- **SERVIZI DI SALA E DI VENDITA**
- **ACCOGLIENZA TURISTICA**

Lavora in contesti legati al benessere bio-psico-sociale delle persone, in attività di assistenza e promozione sociale

Arti ausiliarie alle professioni sanitarie:

- **OTTICO**
- **ODONTOTECNICO**
- **SERVIZI SOCIO SANITARI**



SERVIZI  
COMMERCIALI



Lavora in azienda, in attività di supporto al settore amministrativo, vendite o nella promozione dell'immagine aziendale  
!!! 2 lingue straniere

Studio della produzione e del commercio dei prodotti agrari e agroindustriali

SERVIZI PER  
L'AGRICOLTURA E LO  
SVILUPPO RURALE



# B. Settore industria e artigianato

PRODUZIONI  
INDUSTRIALI E  
ARTIGIANALI



Lavora alla fabbricazione e assemblaggio di prodotti industriali e artigianali

Due articolazioni:

- INDUSTRIA
- ARTIGIANATO

Sul territorio sono presenti i seguenti percorsi:

- Produzioni audiovisive, grafiche e fotografiche
- Produzioni chimiche
- Pasticceria

Lavora alla manutenzione e riparazione di impianti tecnici.

Prevede due opzioni:

- Apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili
- Manutenzione dei mezzi di trasporto

MANUTENZIONE E  
ASSISTENZA TECNICA



# ISTITUTO TECNICO

- Gli istituti tecnici sono scuole che formano non solo dal punto di vista teorico, ma anche pratico attraverso i laboratori scolastici e le esperienze di tirocinio
- Preparano al mondo del lavoro perché forniscono gli strumenti necessari per apprendere un mestiere o una professione e permettono di accedere all'albo delle professioni tecniche, di proseguire gli studi in enti di istruzione e formazione tecnica superiore e di iscriversi all'università
- Gli istituti tecnici prevedono un ciclo quinquennale, al termine del quale si ottiene un diploma di maturità tecnica



# ISTITUTO TECNICO – 11

## indirizzi

**Il Settore tecnologico comprende i seguenti nove indirizzi:**

- Meccanica, Meccatronica ed Energia
- Trasporti e Logistica
- Elettronica ed Elettrotecnica
- Informatica e Telecomunicazioni
- Grafica e Comunicazione
- Chimica, Materiali e Biotecnologie
- Sistema Moda
- Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
- Costruzioni, Ambiente e Territorio

**Il settore economico si articola nei seguenti indirizzi:**

- Amministrazione, Finanza e Marketing
- Turismo

# ISTITUTO TECNICO

- Il primo biennio è comune a tutti gli indirizzi e dal terzo anno si studiano materie più specifiche e professionalizzanti.

## COSA OFFRONO ?

- Solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico
- Approccio teorico-pratico alle discipline anche attraverso i laboratori
- Predisposizione all'operatività (es. informatica, disegno tecnico...)
- Formazione competenze per l'inserimento nel mondo del lavoro
- Duplice sbocco dopo il diploma: mondo del lavoro e/o università/istruzione post diploma

# IL LICEO

- Offre una formazione culturale prevalentemente di tipo teorico con la prospettiva futura di proseguire gli studi all'università
- Il liceo è un percorso di studi di cinque anni generalmente seguito da un percorso universitario, ma che permette anche di partecipare a tutti i concorsi pubblici per diplomati.



# I 6 NUOVI LICEI

- **Liceo artistico**
- **Liceo classico**
- **Liceo linguistico**
- **Liceo musicale e coreutico**
- **Liceo scientifico**
  - op. scienze applicate**
  - potenziamento sportivo**
- **Liceo delle scienze umane**
  - op. economico-sociale**



# Discipline caratterizzanti



# Discipline caratterizzanti



# IL LICEO

- **Liceo Classico**

Offre una vasta conoscenza culturale, prevalentemente di tipo umanistico,

Cosa si studia? italiano, storia, filosofia, storia dell'arte e lingua e letteratura straniera, matematica, fisica, scienze, letteratura italiana, latina e greca

E dopo il diploma?

corsi di laurea di tipo umanistico o scientifico

- **Liceo Linguistico**

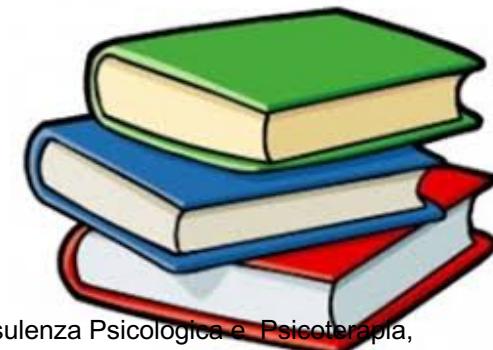
Offre una formazione umanistica, punta sullo studio di una o più lingue straniere (grammatica e cultura letteraria)

Cosa si studia?

dall'italiano alla storia, dalla matematica alle scienze... ma soprattutto le lingue straniere (generalmente tre)

E dopo il diploma?

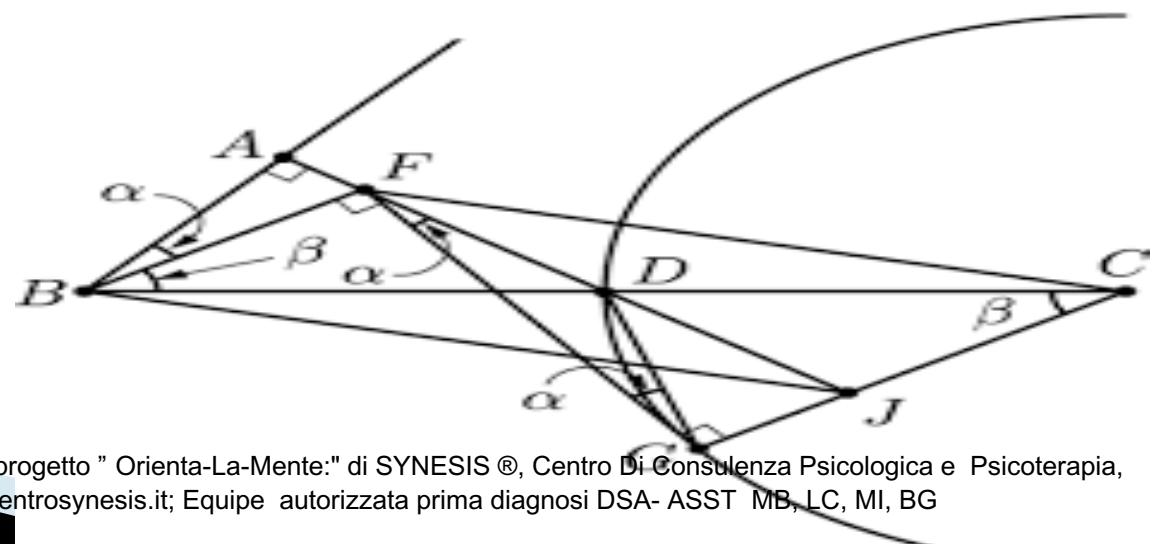
corsi di laurea universitari o mondo del lavoro.



# IL LICEO

### 3. Liceo Scientifico

- **Approfondisce lo studio delle discipline matematiche e scientifiche.**
  - **Cosa si studia? Italiano, latino, matematica, fisica, chimica, biologia, scienze della terra, informatica.**
  - **E dopo il diploma? corsi di laurea di stampo scientifico (matematica, fisica, ingegneria e informatica....)**
  - **Oltre all'indirizzo tradizionale è prevista anche l'opzione**
    - **Scienze Applicate (no latino, + ore per biologia, chimica e scienze della terra, + informatica)**
    - **a indirizzo sportivo**



# Liceo scientifico a ind. sportivo

L'indirizzo sportivo è volto all'approfondimento delle scienze motorie e sportive senza trascurare l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri delle scienze matematiche, fisiche e naturali nonché dell'economia e del diritto. Guida lo studente a sviluppare le interazioni tra le diverse forme del sapere, l'attività motoria e sportiva e la cultura propria dello sport. diritto ed economia dello sport (3h nel triennio) scienze motorie e sportive (3h) discipline sportive (3h nel biennio + 2h nel triennio)



# IL LICEO



- **Liceo Artistico**

Punta allo sviluppo della creatività e della progettualità artistica dello studente attraverso lo studio delle arti (pittura, scultura, design) e della pratica artistica. Il percorso del liceo artistico si articola, a partire dal secondo biennio, nei seguenti indirizzi: arti figurative, architettura e ambiente, design, audiovisivo e multimediale, grafica, scenografia.

Cosa si studia? Italiano, storia, storia dell'arte, lingua e letteratura straniera, matematica, scienze, chimica, discipline grafico-pittoriche, geometriche e plastiche, laboratoriali artistiche.

E dopo il diploma?

Il diploma artistico permette l'accesso all'università, in particolar modo ai corsi di laurea umanistici e artistici o mondo delle imprese industriali e dei servizi che operano nel campo di riferimento.

# IL LICEO

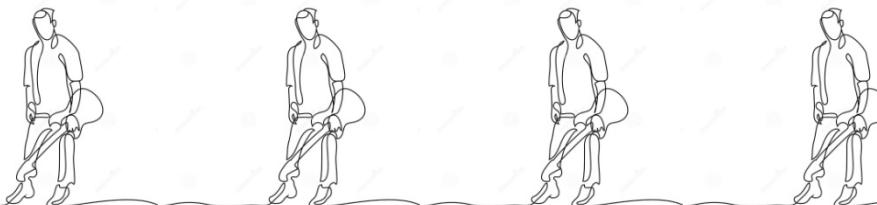
## • Liceo Musicale e Coreutico

Il Liceo musicale e coreutico, oltre alla tradizionale formazione umanistica che caratterizza tutti i tipi di licei, è focalizzato sull'apprendimento sia teorico che tecnico-pratico della musica o della danza.

Cosa si studia? composizione, interpretazione, esecuzione e rappresentazione e le tradizionali materie liceali: italiano, lingua straniera, storia e geografia, filosofia, matematica, fisica, scienze naturali, storia dell'arte.

- nell'indirizzo coreutico sono previste: storia della danza, storia della musica, tecniche della danza, lab. coreutico, lab. coreografico, teoria e pratica musicale per la danza
- Per accedere al liceo musicale e coreutico è necessario superare una prova volta a verificare il possesso di specifiche competenze musicali o coreutiche
- E dopo il diploma?

Entrambi gli indirizzi del liceo musicale e coreutico consentono di accedere a tutte le Università. In particolare il diploma del liceo musicale permette di accedere alla Laurea del Conservatorio, mentre con la maturità del liceo coreutico si accede alla Laurea dell'Accademia Nazionale di Danza.



# IL LICEO

- **Liceo delle Scienze Umane**

Si articola in due indirizzi:

- l'opzione base, che approfondisce la conoscenza della mente e del suo sviluppo
- l'opzione economico-sociale, che approfondisce invece la conoscenza del sistema sociale.

Cosa si studia? Oltre alle materie comuni si studiano

- nel liceo di ordinamento: sociologia, antropologia, latino, psicologia, pedagogia, diritto ed economia.
- nell'opzione economico-sociale: antropologia, metodologia della ricerca, psicologia e sociologia, una 2° lingua straniera in sostituzione del latino, diritto ed economia politica. (no latino)

E dopo il diploma?

mondo del lavoro o laurea (soprattutto orientata a materie umanistiche)

# Link utili

<http://www.istruzione.it/orientamento>

<http://www.comune.monza.it/it/servizi/Scuole-e-Educazione/superiori-e-universita/>

<http://www.comune.monza.it/export/sites/default/it/DOCUMENTI/monzaservizi/orientamento/OpenDay2015agg.20-10.pdf>

<http://www.comune.monza.it/export/sites/default/it/DOCUMENTI/monzaservizi/orientamento/GuidaOrientamento2015agg-7ott2015.pdf>

Altre fonti [http://www.istruzione.lombardia.gov.it/lodi/wp-content/uploads/2013/05/2013\\_04\\_29-Michelini.pdf](http://www.istruzione.lombardia.gov.it/lodi/wp-content/uploads/2013/05/2013_04_29-Michelini.pdf)

<http://www.istruzione.lombardia.gov.it/temi/orientamento/piano-regionale-di-orientamento-2010/>

# Riferimenti e siti istituzionali

Sito orientamento del MIUR: <http://www.istruzione.it/orientamento/>  
Linee guida sull'orientamento (MIUR):

[http://www.istruzione.it/allegati/2014/linee\\_guida\\_orientamento.pdf](http://www.istruzione.it/allegati/2014/linee_guida_orientamento.pdf)

ITER della provincia di Bergamo:

Guida ai percorsi, Comune di Bergamo:

Orientare i giovani al lavoro,

JOBTEL: <http://www.jobtel.it/>

ASSOLOMBARDA: <http://www.assolombarda.it/alternanza-scuola-lavoro/orientare-i-giovani-al-lavoro>



**Synesis**

Centro di Consulenza Psicologica  
Psicoterapia & Ipnosi Clinica

# GRAZIE



## e Buon proseguimento dei lavori.....

**SYNESIS, CENTRO di CONSULENZA PSICOLOGICA, PSICOTERAPIA & IPNOSI Clinica- CARNATE (Mb) 0396076481**

338-1863275, [studiopsicologia@hotmail.it](mailto:studiopsicologia@hotmail.it)  
Fb: Synesis Centro di Psicologia